

3. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы Go Getter

3.1. Level 1

№ п/п	Тема, раздел	Форма занятий	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Приступим (Get started!)	<p>Прослушивание, составление диалогов на тему «Знакомство»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Прослушивание аудио</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 1, книга педагога, наборы флеш карточек «Алфавит», «цифры», «школьные принадлежности», «Семья», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1, Grammar Time 1.</p>	Выполнение итогового теста
	Семья и друзья (Family and friends)	<p>Просмотр видео</p> <p>Работа с флеш картами</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий.</p>		
	<p>BBC Get Culture! English around the world. This is the UK.</p> <p>Project: English around the world (presentation)</p>	<p>Прослушивание аудио, работа с картой, карточками с изображениями культурологического характера, выполнение упражнений.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная</p>		

		работа		
2	Мои вещи (My things)	<p>Прослушивание, составление диалогов на тему «Одежда», «Знакомство», «Личные вещи»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Прослушивание аудио</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Описание изображений</p> <p>Работа с флеш картами</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 1, книга педагога, наборы флеш карточек «Одежда», «Личные вещи», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1, Grammar Time 1.</p>	Выполнение итогового теста

3	<p>Дома (In the house)</p>	<p>Прослушивание, составление диалогов на тему «Мой дом», Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Прослушивание аудио</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Описание изображений</p> <p>Работа с флеш картами</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 1, книга педагога, наборы флеш карточек «Домашние помещения», «Мебель и предметы обихода», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, кукольный дом, игрушечная мебель.</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1, Grammar Time 1.</p>	Выполнение итогового теста
	<p>BBC Get Culture! House in the UK. Hampton Court Palace.</p> <p>Project: House in my area (presentation)</p>	<p>Прослушивание аудио, работа с карточками с изображениями культурологического характера, выполнение упражнений.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	Видео: «Хэмптон-корт», набор флеш карточек «Виды домов».	Выполнение итогового теста

4	<p>Обо мне (About me)</p>	<p>Прослушивание, составление диалогов на тему «Описание внешности», Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Прослушивание аудио</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Описание изображений</p> <p>Работа с флеш картами</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Составление диалогов с речевым паттерном «Извинение».</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 1, книга педагога, наборы флеш карточек «Описание внешности», «Части тела», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, Карточные игры Studycraft: Lost pets</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1, Grammar Time 1.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
---	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

5	<p>То, что я могу сделать (Things I can do)</p>	<p>Работа с флеш картами «Глаголы действия»</p> <p>Описание изображений Прослушивание аудио</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод, составление диалогов.</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 1, книга педагога, наборы флеш карточек «Глаголы действия», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1, Grammar Time 1.</p>	Выполнение итогового теста
	<p>BBC Get Culture! Kids’ London. Free time activities.</p> <p>Project: Fun things to do in your town (leaflet)</p>	<p>Прослушивание аудио, работа с карточками с изображениями культурологического характера, выполнение упражнений.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	<p>Видео: «Занятия в свободное время», набор флеш карточек «Достопримечательности Лондона».</p>	Выполнение итогового теста

6	<p>Мой день (My day)</p>	<p>Прослушивание, составление диалогов на тему «Мой день», Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Прослушивание аудио</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 1, книга педагога, наборы флеш карточек «Глаголы действия», «Мой день», пиктограммы «Мой день», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, видео Singing walrus “Days of the week”, “Months of the year”, макет часов.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
	<p>Просмотр видео</p> <p>Описание изображений</p> <p>Работа с флеш картами и макетом часов</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1, Grammar Time 1.</p>		

7	Животные (Animals)	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Животные», «Покупка билета»,</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 1, книга педагога, набор флеш карточек «Животные», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”. Uno junior (animals)</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1, Grammar Time 1.</p>	Выполнение итогового теста
	<p>BBC Get Culture! Pets in the UK. The London Zoo.</p> <p>Project: Our pets (digital photo album)</p>	<p>Прослушивание аудио, работа с карточками с изображениями необычных животных, выполнение упражнений.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	Видео: «Лондонский зоопарк», набор флеш карточек «Животные».	Выполнение итогового теста

8	Вот это мне нравится (I like that)	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Спорт и хобби», «Погода»,</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 1, книга педагога, набор флеш карточек «Спорт и хобби», «Погода», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”.</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1, Grammar Time 1.</p>	Выполнение итогового теста
---	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

3.2. Level 2

№	Тема, раздел	Форма занятий	Техническое оснащение	Форма подведения
---	--------------	---------------	-----------------------	------------------

п/п				итогов
	<p>Приступим (Get started!)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Моя комната»,</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, карточные игры Lost pets (“to be”)</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, набор флеш карточек «глаголы действия», «одежда» учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”. Карточные игры Studycraft: Lost pets</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
1	<p>Одноклассники (Classmates)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Знакомство», «Школьные предметы», «Спорт и хобби»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, набор флеш карточек «школьные принадлежности», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”. Карточные игры Zombie defence («present simple»)</p> <p>Cyborgs («present simple»)</p>	

		<p>Просмотр видео</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, карточные игры.</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.</p>	
	<p>BBC Get Culture! Schools in the UK. Secondary schools in the UK.</p> <p>Project: Design your ideal school uniform (a digital presentation)</p>	<p>Прослушивание аудио, работа с карточками с изображениями одежды, выполнение упражнений.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	<p>Видео: «Средняя школа в Великобритании», набор флеш карточек «одежда».</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
2	<p>Веселье с едой (Fun with food)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Еда», «В кафе»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, набор флеш карточек «Еда», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”. Принадлежности для игры «В кафе»,</p> <p>Настольные игры: Shopping list</p> <p>Карточные игры Zombie defence («present simple»)</p> <p>Cyborgs («present simple»)</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>

		<p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, карточные игры, настольная игра «Shopping list», «Кафе».</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.</p>	
3	<p>Технологии (Technology for all)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Использование гаджетов», «разговор по телефону»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, карточные игры present continuous, “Creativo” – present continuous.</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, набор флеш карточек «Гаджеты», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”.</p> <p>Настольные игры: , “Creativo” – present continuous</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>

	BBC Get Culture! Space and the USA. International Space Station Project: A day in the life of an astronaut (a video presentation)	Прослушивание аудио, выполнение упражнений. Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа	Видео: «международная космическая станция».	Выполнение итогового теста
4	Большой мир (Big world)	Прослушивание аудио Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Мир вокруг нас», Письменные упражнения Чтение текстов, перевод Просмотр видео Игры “Memory”, “Scrabble”, карточные игры, “Creativo” – present continuous, comparatives. Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий	Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, набор флеш карточек «Еда», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”. Карточные игры: Stop a pandemic («comparatives, superlatives») Настольные игры: “Creativo” – present continuous, comparatives Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.	Выполнение итогового теста
5	В городе (Around town)	Прослушивание аудио Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание,	Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, флеш карты «места в городе», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игра “Scrabble”.	Выполнение итогового теста

		<p>составление диалогов на тему «Мир вокруг нас», “asking for directions”</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры “Scrabble”, карточные игры ,“Creativo” – Past Simple, comparatives.</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Карточные игры: Stop a pandemic («comparatives, superlatives»)</p> <p>Настольные игры: ,“Creativo” – past simple, prepositions of place, comparatives</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.</p>	
	<p>BBC Get Culture! A journey around the UK. Oxford.</p> <p>Project: A journey around ... (a digital presentation)</p>	<p>Прослушивание аудио, работа с картой, изображениями культурологического характера, выполнение упражнений.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	<p>Видео: «Оксфорд».</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>

6	<p>Просто работа (Just the job)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Профессии», “asking for and giving permission”</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, карточные игры, “Creativo” – Past Simple, comparatives; «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, флеш карты «профессии», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”.</p> <p>Настольные игры: “Creativo” – past simple, prepositions of place, comparatives; «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Карточные игры: Stop a pandemic («comparatives, superlatives»)</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
---	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

7	<p>Путешествия (Going places)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Транспорт», «Покупка билета»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, карточные игры “Creativo” – Past Simple, comparatives; «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, флеш карты «Транспорт», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”.</p> <p>Настольные игры: “Creativo” – past simple, «Снеговики» (неправильные глаголы), открытки для подписывания.</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.</p>	Выполнение итогового теста
	<p>BBC Get Culture! Transport. Transport in London.</p> <p>Project: How we get to school (a video interview)</p>	<p>Прослушивание аудио, работа с изображениями лондонского метро, чтение текста, выполнение упражнений.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	Видео: «Транспорт в Лондоне», набор флеш карточек «транспорт».	Выполнение итогового теста

8	Веселимся (Having fun)	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Описание изображений Прослушивание, составление диалогов на тему «Мероприятия и праздники», «Приглашение на мероприятие»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры: “Scrabble”, карточные игры “Creativo” – Past Simple, be going to; «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 2, книга педагога, флеш карты «Цифры», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Scrabble”.</p> <p>Настольные игры: , “Creativo” – past simple, be going to; «Снеговики» (неправильные глаголы),.</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 1,2 Grammar Time 1,2.</p>	Выполнение итогового теста
---	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

3.3. Level 3

№ п/п	Тема, раздел	Форма занятий	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
-------	--------------	---------------	-----------------------	-------------------------

0	<p>Приступим (Get started!)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами</p> <p>Описание изображений</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Игры: “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, карточные игры “Creativo” – There is/there are; Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, флеш карты «Места в городе», «Транспорт», «Места в городе», «Эмоции», «Еда», «Контейнеры», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”.</p> <p>Настольные игры: “Creativo” – There is/there are.</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
1	<p>Жизнь дома (Life at home)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами «Домашние обязанности»</p> <p>Описание изображений Прослушивание, составление диалогов, в том числе «Просьба о помощи/Предложение помощи»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео, обсуждение</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, флеш карты «Домашние обязанности», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”.</p> <p>Настольные игры: “Creativo” – Present continuous, Present simple vs Present Continuous.</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>

		<p>изображений,</p> <p>Игры “Memory”, “Dobble”, “Scrabble”, карточные игры “Creativo” – Present continuous, Present simple vs Present Continuous</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>		
	<p>BBC Get Culture! Unusual places to live. The Arctic</p> <p>Project: An invented unusual place to live (a tourist guide)</p>	<p>Прослушивание аудио, обсуждение изображений, чтение текста, выполнение упражнений, обсуждение.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	<p>Видео: «Арктика». Физическая карта мира.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
2	<p>Покупки (Shopping)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами «В магазине»</p> <p>Описание изображений Прослушивание, составление диалогов, в том числе на тему</p> <p>«В магазине»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео, обсуждение</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, флеш карты «Домашние обязанности», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, Карточные игры: Stop a pandemic («comparatives, superlatives»)</p> <p>“Creativo” –comparatives; “Shopping list”</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3.</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>

		<p>изображений,</p> <p>Карточные игры: Stop a pandemic («comparatives, superlatives»)</p> <p>“Creativo” –comparatives</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3	<p>Собираемся на каникулы (Going on holiday)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Описание изображений Прослушивание, составление диалогов, в том числе по модели</p> <p>«Диалог-просьба»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео, обсуждение изображений,</p> <p>Карточные игры: Stop a pandemic («comparatives, superlatives»)</p> <p>“Creativo” –comparatives, “Creativo” – past simple, «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, Карточные игры: Stop a pandemic («comparatives, superlatives»)</p> <p>“Creativo” –comparatives; , “Creativo” – past simple, «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3.</p>	Выполнение итогового теста
	<p>BBC Get Culture! A journey around the USA. Yellowstone and the Grand Conyon. Project: A famous national park (a digital presentation)</p>	<p>Прослушивание аудио, обсуждение изображений, работа с картой, чтение текста, выполнение упражнений, обсуждение.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная</p>	<p>Видео: «Национальные парки Йеллоустоун и Гранд Каньон».</p> <p>Физическая карта мира, Изображения.</p>	Выполнение итогового теста

		работа		
4	Полезные вещи (Useful things)	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Работа с флеш картами «Техника для дома»</p> <p>Описание изображений Прослушивание, составление диалогов, в том числе на тему</p> <p>«Сочувствие»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео, обсуждение изображений,</p> <p>Карточные игры: “Creativo” –Past Continuous</p> <p>“Creativo” – past simple, «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, флеш карты «Техника для дома», учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, Карточные игры: “Creativo” –Past Continuous, “Creativo” – past simple, «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3.</p>	Выполнение итогового теста

5	<p>К вопросу здоровья (Health matters)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Описание изображений Прослушивание, составление диалогов, в том числе на тему</p> <p>«Советы о здоровье»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео, обсуждение изображений,</p> <p>Карточные игры: “Creativo” –модальные глаголы</p> <p>“Creativo” – past simple vs Past Continuous, «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, Карточные игры: “Creativo” –модальные глаголы</p> <p>“Creativo” –Past Continuous vs past simple, «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3, Grammar way 1</p>	Выполнение итогового теста
	<p>BBC Get Culture! British TV. BBC</p> <p>Project: Favourite TV programmes (a survey and a digital presentation)</p>	<p>Прослушивание аудио, чтение текста, выполнение упражнений, обсуждение.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	Видео: «БиБиСи».	Выполнение итогового теста

6	<p>Приготовление и прием пищи (Cooking and eating)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Описание изображений</p> <p>Работа с флеш картами</p> <p>Прослушивание, составление диалогов, в том числе на тему «Предпочтения»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео, обсуждение изображений,</p> <p>Карточные игры: “Creativo” –модальные глаголы</p> <p>“Creativo” – Present perfect, «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, флеш карты «Еда», «Посуда». Карточные игры: “Creativo” – модальные глаголы</p> <p>“Creativo” –Present perfect, «Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3, Grammar way 1</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
---	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

7	<p>Место, где живу (Where I live)</p>	<p>Прослушивание аудио</p> <p>Описание изображений</p> <p>Работа с флеш картами</p> <p>Прослушивание, составление диалогов, в том числе по типу</p> <p>«Диалог-приглашение»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео, обсуждение изображений,</p> <p>Карточные игры: “Creativo” –Present continuous, “Creativo” –модальные глаголы , Scrabble</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, флеш карты «Виды домов», «Части домов». Scrabble.</p> <p>Карточные игры: “Creativo” –Present continuous , “Creativo” – модальные глаголы, макет часов.</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3, Grammar way 1</p>	Выполнение итогового теста
	<p>BBC Get Culture! Food to try in the UK. British takeaway food</p> <p>Project: Popular dishes in my country (a page of a food guide)</p>	<p>Прослушивание аудио, обсуждение изображений, чтение текста, выполнение упражнений, обсуждение.</p> <p>Просмотр видео, выполнение упражнений, обсуждение, проектная работа</p>	<p>Видео: «Еда на вынос в Британии».</p>	Выполнение итогового теста

8	<p>Счастливая жизнь (A happy life)</p>	<p>Обсуждение, описание изображений</p> <p>Прослушивание аудио</p> <p>Прослушивание, составление диалогов, в том числе по типу</p> <p>«Выражение согласия/несогласия»</p> <p>Письменные упражнения</p> <p>Чтение текстов, перевод</p> <p>Просмотр видео, обсуждение изображений,</p> <p>Карточные игры: “Creativo” –Present continuous, Present Simple, Past Simple, Past Continuous, Be going to</p> <p>Дополнительные задания из сборника упражнений к учебнику (книга учителя), из учебных пособий</p>	<p>Ноутбук, школьные принадлежности, сборник аудиодисков Go Getter 3, книга педагога, учебник с CD-ROM, рабочая тетрадь, карточные игры: “Creativo” –Present continuous, Present Simple, Past Simple, Past Continuous, Be going to</p> <p>«Снеговики» (неправильные глаголы)</p> <p>Дополнительные учебные пособия: Round Up 2,3 Grammar Time 2,3, Grammar way 1</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
---	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------