

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
“English File” по английскому языку
языковой школы “Step by step”**

Срок реализации: 6 лет

г. Тверь

1. Пояснительная записка

1.1 Структура и компоненты дополнительной образовательной программы «English File 3rd edition»

English File 3rd edition – многоуровневая программа общего английского языка для взрослой аудитории. Эта программа представлена серией учебно-методических комплексов от уровня *Beginner (A1)* до уровня *Advanced (C1)*. Она обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данной программы положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Каждый уровень рассчитан на 143 учебных часа, учитывая работу со всеми компонентами.

Программа каждого уровня включает в себя учебник, рабочую тетрадь с Multi-ROM для самостоятельной работы учащихся, книгу для учителя, комплекты компакт дисков для классного прослушивания, видео курс на DVD.

Учебник является основным компонентом и предназначен как для работы в аудитории, так и для самостоятельной работы. Учебник включает:

- 12 тематических разделов для уровней Beginner - Pre-Intermediate / 10 тематических разделов для уровней Intermediate - Advanced. Каждый раздел содержит материал 2/3 основного урока, практическое использование языкового материала и урок для повторения и закрепления материала раздела.
- задания для парной работы;
- тексты аудиозаписей;
- грамматический справочник с дополнительными упражнениями;
- список неправильных глаголов;
- ключевую лексику по темам и задания для ее закрепления;
- таблицу фонетических символов и правил чтения.

Основная задача учебника - повысить мотивацию к изучению английского языка у взрослой аудитории; сформировать коммуникативную компетентность в рамках уровня учебника; продемонстрировать учебные задачи и дать возможность оценить свой качественный рост в соответствии с

критериями Совета Европы.

Рабочая тетрадь содержит дополнительные упражнения на отработку лексического, грамматического и фонетического материала каждого урока учебника, а также задания на тренировку навыков чтения и владения речевыми клише к каждому разделу. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника.

Рабочая тетрадь предназначена в основном для самостоятельной работы учащихся. Основная задача рабочей тетради - обеспечить закрепление языкового и речевого материала книги для учащегося при помощи серии упражнений тренировочного характера. Также в Рабочей тетради имеются задания для повторения пройденного материала и самоконтроля (*Question time, Can you remember...?*).

Интерактивный Multi-ROM (прилагается к Рабочей тетради) предлагает интерактивные упражнения для закрепления лексического, грамматического и фонетического материала, видео отрывки, демонстрирующие примеры повседневного общения по тематике разделов, а также аудиоматериалы к заданиям Рабочей тетради.

CD

На аудиокассетах / CD записаны: тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, речевые образцы для построения диалогических высказываний, песни.

Книга преподавателя включает:

- описание особенностей программы, ее цели и задачи; характеристику каждого из компонентов программы;
- поурочные рекомендации, включая культурные и языковые пояснения, обязательные для выполнения и дополнительные упражнения, советы по использованию материала с учащимися разной степени подготовленности. Дополнительным удобством является цветовое оформление: все пояснения, советы и варианты использования материала выделены цветным шрифтом.
- тексты аудиозаписей (включены в поурочные рекомендации);
- ключи к заданиям в книге для учащихся (включены в поурочные рекомендации);
- дополнительные грамматические задания к каждому из основных уроков (материалы для копирования + ответы)
- дополнительные коммуникативные задания к каждому из основных уроков (материалы для копирования + советы по проведению)
- задания для работы с песнями
- мини тесты.

Книга для учителя сопровождается Multi-ROM, на котором содержатся разнообразные тесты, материалы для оценивания прогресса по шкале Совета Европы, аудиозаписи для контроля аудирования.

DVD содержит обучающие видеофрагменты, тематически связанные с разделами Учебника и иллюстрирующие использование изученного языкового материала в ситуациях реального общения.

1.2 Отличительные характеристики программы English File 3rd edition

- ярко выраженная практическая направленность обучения в соответствии с критериями Совета Европы (Common European Framework of Reference)
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания программы, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач.
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического, грамматического, фонетического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- при сбалансированном внимании развитию 4 традиционных речевых умений, приоритетное внимание уделяется говорению;
- советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач (напр. обучение работе со словарем; понимание из контекста; просьба о разъяснении...)
- большое количество дополнительных материалов и заданий для обучающихся в Учебнике, на MULTI-ROM и веб-сайте, рекомендации, как и когда этими материалами воспользоваться; формирование навыков самостоятельного обучения;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим, грамматическим, фонетическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях.

1.3 Организация учебного материала

Каждый из разделов Учебника содержит материал 3/4 уроков. Первые 2/3 урока (А, В, С) посвящены работе над новым языковым материалом и

развитию речевых умений.

Урок *Practical English* отводится для знакомства с речевыми клише и принятыми нормами общения в различных ситуациях.

Заключительный урок каждого раздела содержит задания для повторения и контроля усвоения изученного в разделе (может использоваться для самостоятельной работы учащихся).

Каждый из основных уроков начинается с ясного обозначения темы и языкового материала (Grammar, Vocabulary, Pronunciation).

Далее вниманию учащихся предлагаются отвечающие тематике урока и содержанию языкового материала задания *Grammar*: знакомство с грамматическими явлениями в контексте понимание значения предъявленной грамматической структуры, правил ее образования и использования в речи использование грамматической структуры в речи в ходе индивидуальной и парной работы Формулировки грамматических правил и упражнения для дополнительной контролируемой практики размещены в конце Учебника.

Vocabulary: понимание лексических единиц с опорой на контекст/ иллюстрации, знакомство с правилами формообразования, словообразования, сочетаемостью использование новой лексики в кратких высказываниях.

Дополнительные задания для работы с активной лексикой по темам находятся в конце Учебника и на Multi-ROM.

Pronunciation: умение пользоваться фонетическими символами восприятие на слух и имитация отдельных звуков, слов, интонационного рисунка в контексте высказывания различение и имитация ударных и безударных форм слов в контексте высказывания правила чтения буквосочетаний.

Таблица фонетических символов и варианты буквенного обозначения звуков приведены в конце Учебника и на Multi-ROM.

Для дополнительной / самостоятельной работы над языковым материалом программы служат упражнения в Рабочей тетради, на Multi-ROM и учебном сайте в Интернете.

Обучение рецептивным умениям (*чтению и аудированию*) проводится на материале аутентичных, разнообразных по стилю, информативных и функциональных печатных и аудио текстах. В соответствии с практической направленностью курса, тематика и жанры текстов имитируют формы поступления информации и ситуации общения в реальной жизни. Во многих случаях материалы для чтения и прослушивания дополняют друг друга по содержанию, что позволяет работать над такими необходимыми умениями, как высказать предположение, предугадать развитие событий, сделать

выводы, проверить свои умозаключения. Большинство текстов предваряется / сопровождается заданиями, побуждающими обучающихся на устные высказывания или обсуждение.

Виды заданий включают: общее понимание содержания / ситуации общения; извлечение необходимой информации (ответы на вопросы, проверка истинности утверждений и т.п.); анализ текста с точки зрения использования языкового материала и речевых клише; использование информации / структуры предложенного текста для построения собственных высказываний.

Обучение продуктивным умениям (*говорению и письму*) строится в 2 этапа. На первом этапе обучающиеся тренируются использовать в устной и письменной речи вновь изученный языковой материал, выполняя строго контролируемые и полу контролируемые задания.

На втором (заключительном) этапе обучающиеся получают возможность применения нового языкового материала в ситуациях реального общения на основе предложенных текстов и / или используя собственный жизненный опыт. Урок Practical English знакомит с речевым этикетом и предоставляет необходимые выражения и речевые образцы (в аудио и видео формате) для успешного решения коммуникативных задач.

Для обучения письму предназначен особый урок в каждом разделе. Обучение письму состоит из анализа предложенного образца, рекомендаций по логическому и стилистическому оформлению текста, знакомству с правилами пунктуации. Создание собственного письменного текста происходит поэтапно - от планирования содержания и оформления работы до проверки выполненной работы согласно предложенным критериям.

Программа предоставляет обширные возможности для оценки / самооценки успешности прохождения материала и овладения практическими навыками. При этом акцент делается не на количество допущенных ошибок, а на постоянный учет достижений в наращивании языкового материала и развитии навыков практического общения в соответствии с поставленными учебными задачами.

Для оценивания результатов служат следующие виды работ:

- заключительные задания каждого урока (как правило, в рубрике *Speaking*) - возможность оценить результат работы на конкретном уроке с точки зрения как овладения языковым материалом, так и адекватности его применения для решения конкретной коммуникативной задачи;
- итоговые тесты для каждого раздела, состоящие из проверки знания лексического, грамматического и фонетического материала каждого

раздела, а также заданий на тестирование навыков чтения, аудирования и письма. Для оценивания выполнения письменного задания учителю предлагаются четкие критерии.

- интерактивные упражнения на Multi-ROM и веб-сайте с возможностью мгновенной проверки и учета результатов

2. Развитие образовательной компетентности

Современное языковое образование является активным участником процесса развития российского общества и находится в центре проблем, связанных с развитием личности. Личностно-ориентированный подход в образовании заключается в том, чтобы создать всем условия для раскрытия, развития и реализации своего творческого потенциала. Таким образом, образование не может не адаптироваться к изменениям, происходящим в обществе, одновременно сохраняя свои высокие ценности и ускоряя процессы и тенденции своего инновационного развития.

Важными задачами, которые необходимо решить в области образования сегодня является стандартизация и повышение качества образования, что позволит России стать полноправным членом европейского сообщества, эффективно готовящего кадры для современного европейского рынка труда.

Ключевым моментом в пред- профессиональной и профессиональной подготовке сегодня становится формирование практических навыков и умений, востребованных на рынке труда. С открытием рынка труда для иностранных компаний одной из первостепенных задач становится овладение современным английским языком через формирование образовательной компетентности в единстве ее компонентов: экзистенциального, объектного, социального и оценочного.

Экзистенциальная компетенция

Содержание экзистенциальной компетенции в области предмета «Английский язык» направлено, с одной стороны, на развитие ценностного отношения к овладению коммуникативной компетенцией в области изучения английского языка, к содержанию и процессу учебной деятельности, а с другой - на обеспечение коммуникативного овладения средствами выражения эмоциональных, волевых и интеллектуальных отношений и действий. Повышение экзистенциальной компетентности способствует процессам его индивидуализации - приобретению самостоятельности и относительной автономии в процессе образования. В процессе развития экзистенциальной компетентности стимулируется личностное самоопределение в отношении их будущей профессии, их социальная

адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

Экзистенциальный компонент обеспечивает развитие «способности и готовности учащихся к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний»¹.

Экзистенциальная компетенция в области предмета «Английский язык» включает следующие учебные навыки:

- умение мотивировать себя к учебной деятельности в области изучения английского языка;
- осознание значения английского языка в современном мире, развитие и формирование у себя устойчивого интереса к познавательной деятельности в области изучения английского языка;
- формирование собственной воли как системы произвольной регуляции своих действий в области изучения английского языка.
- знание целей и содержания обучения, осознание сущности учебного процесса и предлагаемых целей обучения;
- способность понять, насколько предлагаемые ему цели обучения соответствуют его собственным жизненным потребностям;
- умение определить свои собственные потребности и поставить собственные цели в изучении английского языка;
- осознание своих коммуникативных потребностей (в области тем и тематической лексики, предлагаемой для изучения);
- способность отобрать, выучить и использовать лексику, специфическую для его собственных потребностей и интересов;
- способность описать в общих словах дополнительные к вышеперечисленным цели и/или определить соответствие предлагаемых ему дополнительных целей его собственным целям.

Для полноценного развития экзистенциальной компетентности требуется коммуникативное владение средствами выражения эмоциональных, волевых и интеллектуальных отношений и действий.

Предметное содержание речи как содержания обучения в области английского языка является важным средством мотивирования учащихся и их воспитания. Темы, предлагаемые ученикам для изучения, должны не только представлять для них интерес, но и обеспечивать воспитательный аспект образования, а также реализовывать межпредметные связи в обучении.

Технологии развития экзистенциального компонента образовательной компетентности.

Развитие мотивации к изучению английского языка и ценностного

отношения к нему обеспечиваются прежде всего через привлечение эмоциональной сферы учащегося. Учащийся, не заинтересованный в содержании, форме и видах заданий, не усваивает материал, испытывает значительные эмоциональные перегрузки, связанные с эмоциональным внутренним отторжением предмета и, в результате, вырабатывает стойкое сопротивление к его изучению. С другой стороны, на фоне эмоционального подъема, который вызывается интересным и сильным содержанием изучаемых материалов, разнообразными и увлекательными видами работ, учебный процесс идет успешно. Технологии развития экзистенциальной компетентности основаны на следующих принципах:

- Необходимо понять обучаемого как особую индивидуальность, а также структуру его естественных жизненных потребностей и на основании этого развивать его интерес к изучению английского языка, тем самым способствуя росту степени удовлетворенности ученика учебным процессом и своими результатами в нем;
- Необходимо обеспечивать эмоциональное насыщение учащегося в процессе его учебной деятельности, что, в свою очередь, будет способствовать росту его заинтересованности в результатах этой деятельности;
- Необходимо способствовать формированию и развитию системы саморегуляции учащегося как условия воспитания его волевых качеств.

Технологии развития экзистенциальной компетентности включают:

1) Технологии, направленные на обеспечение эмоционального насыщения учащегося во время занятий:

- использование наглядности;
- соответствие содержания обучения возрастным интересам учащегося;
- смена видов деятельности на уроке в соответствии с возрастной способностью учащегося к произвольному вниманию;

Программа “English File 3rd edition” обеспечивает эмоциональное насыщение за счет современного и привлекательного визуального наполнения, соответствия тематического и языкового содержания потребностям взрослой учебной аудитории и за счет сбалансированности работы над различными навыками позволяет осуществлять смену видов деятельности таким образом, чтобы эффективно усваивать изучаемый материал и сохранять позитивный настрой. Программа дает возможность освоить следующие темы:

- Saying hello

- Where people are from
- What's in your bag
- Family and friends
- Eating breakfast
- English at work
- Life changing events
- Travelling
- Interests
- The weather
- Meeting people
- Jobs
- Time
- Free time activities
- Talking about the past
- Houses and furniture
- Food and restaurants
- Personality
- Holidays
- Popular music
- Clothes
- Living in a city
- Sport
- Animals
- Making decisions
- Fears and phobias
- Inventions
- Money
- Transport
- Education
- Shopping
- Cinema
- Television
- The media
- Health and medicine
- Science and computer technology
- History and politics
- Crimes and punishment
- Business

- 2) Технологии, направленные на развитие интереса к познавательной деятельности:
- использование положительных и отрицательных эмоций как стимула развития познавательной деятельности;
 - развитие умений в области мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация, умозаключение);
 - развитие воображения;
 - развитие творческих способностей.
- 3) Технологии, направленные на развитие мотивации к изучению английского языка:
- обеспечение возникновения у учащегося ощущения успешности своей учебной деятельности;
 - формирование ценностного отношения к предмету «Английский язык»;
 - мотивирование учебной деятельности через формирование мотивов, связанных с содержанием обучения;
 - мотивирование учебной деятельности через формирование мотивов, связанных с процессом обучения;
 - мотивирование через положительные и отрицательные эмоции;
 - мотивирование через оценки;
- 4) Технологии, направленные на формирование воли как системы произвольной регуляции своих действий:
- формирование устойчивой потребности в достижении успеха в области изучения английского языка;
 - формирование потребности в учебно-познавательной деятельности;
 - помощь учащимся в постановке собственных целей в изучении английского языка;
 - помощь в выборе способов действий и их последовательная реализация;
 - помощь в оценке промежуточных и конечных результатов своей деятельности;
 - содействие учащимся в осознании их коммуникативных потребностей;
 - объяснение учащимся предлагаемых им целей обучения;
 - оказание учащимся содействия в осознании того, насколько предлагаемые им цели обучения соответствуют их жизненным потребностям (в области тем и тематической лексики,

предлагаемой для изучения)

- оказание учащимся содействия в отборе лексики, специфической для их индивидуальных потребностей и интересов;
- предложение учащимся описать в общих словах дополнительные к вышеперечисленным целям и/или определить соответствие предлагаемых им дополнительных целей их собственным целям;
- объяснение учащимся разницы между продуктивной способностью и рецептивной способностью и разницы в качестве требуемых навыков и умений для каждой из способности;
- объяснение учащимся, насколько прагматическая, грамматическая, лексическая и фонологическая правильность речи влияет на результат коммуникативного действия и оказание им помощи в определении их собственных целей.

Коммуникативная компетенция понимается как "способность к выбору и реализации программ речевого поведения в зависимости от способности человека ориентироваться в различной обстановке, т.е. его умение оценить ситуацию с учетом темы, задач, коммуникативных установок, возникающих у участников до и во время общения" (В.Г. Костомаров, О.Д. Митрофанова). Коммуникативная компетенция вбирает в себя ряд других компетенций - лингвистическую, речевую и компенсаторную компетенции.

Под лингвистической компетенцией понимается способность конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка, и использовать их в том значении, в котором они употребляются носителями языка в изолированной позиции.

Лингвистическую (языковую) компетенцию можно определить как знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний. В содержание лингвистической компетенции входят:

- лексическая компетенция;
- грамматическая компетенция;
- фонологическая компетенция.

Под лексической компетенцией понимаются знание и способность практически использовать словарный состав языка, состоящий из лексических и грамматических элементов.

Под речевой, или дискурсивной компетенцией понимается способность конструирования и интерпретации текста. В составе дискурсивной

компетенции рассматривается спецификация письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения.

Компенсаторная компетенция позволяет компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка, а также речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

Информационная компетенция характеризует умения поиска информации, критической оценки и отбора информационных ресурсов, координации совместных действий в процессе коммуникации, знания особенностей информационных потоков в определенной сфере деятельности.

Социальная компетенция проявляется в желании и умении вступать в коммуникативный акт с другими людьми,

Социолингвистическая компетенция заключается в умении выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной цели и намерения говорящего, социальной и функциональной роли коммуникантов, взаимоотношений между ними и т.п.

Социокультурная компетенция подразумевает знакомство с национально-культурной спецификой речевого поведения носителей языка, с теми элементами социокультурного контекста, которые релевантны для порождения и восприятия речи с точки зрения носителей языка: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания и т. д.

Процесс формирования социальной компетентности играет важную роль как в жизни отдельно взятой личности, так и общества в целом. Это длительный, активный процесс, продолжающийся от рождения человека до его смерти. Социальная компетентность позволяет людям реализовать свои потребности, возможности, способности, вступать во взаимодействие с другими членами общества, социальными микро группами, институтами, организациями и обществом в целом.

Раздел	Наименование урока	Количество академических часов	Форма контроля
1	A. Привет! A. Hello!	4	File test 1
	B. Откуда ты? B. Where are you from?	5,5	
	Practical English Episode 1	2	
2	A. Мы не англичане. Мы американцы. A. We aren't English. We're American.	4	File test 2
	B. Какой твой номер телефона? B. What's your phone number?	5,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 1&2	2	
3	A. Что в твоей сумке? A. What's in your bag?	4	File test 3
	B. Это шляпа? B. Is that a hat?	5,5	
	Practical English Episode 2	2	
4	A. Семья и друзья A. Family and friends	4	File test 4
	B. Большие или маленькие машины? B. Big cars or small cars?	5,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 3&4	2	
5	A. Завтрак по всему миру A. Breakfast around the world	4	File test 5
	B. Очень долгий перелет B. A very long flight	5,5	
	Practical English Episode 3	2	
6	A. Она работает на Армани A. She works for Armani	4	File test 6
	B. Один день из жизни B. A day in my life	5,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 5&6	5	Progress test
7	A. Что ты делаешь в свободное время? A. What do you do in your free time?	4	File test 7
	B. Свет, камера, мотор! B. Lights, camera, action!	5,5	
	Practical English Episode 4	2	
8	A. Ты не мог бы завести машину? A. Can you start the car, please?	4	File test 8
	B. Что ты любишь делать? B. What do you like doing?	5,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 7&8	2	
9	A. Что они делают? A. What are they doing?	4	File test 9
	B. Работа под прикрытием B. Working undercover	5,5	

	Practical English Episode 5	2	
10	A. Существует ли монстр? A. Is there really a monster?	4	File test 10
	B. До того как они стали знаменитыми... и после B. Before they were famous... and after	5,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 9&10	2	
11	A. Это изменило мою жизнь A. It changed my life	4	File test 11
	B. Жизнь за день B. Life in a day	5,5	
	Practical English Episode 6	2	
12	A. Незнакомцы в поезде A. Strangers on a train	4	File test 12
	B. Выходной в Венеции B. A weekend in Venice	5,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 11&12	5	Progress test
	Финальное тестирование	2	End of the year test

Примерное тематическое планирование к УМК English File 3rd edition
Elementary

Раздел	Наименование урока	Количество академических часов	Форма контроля
1	A. Меня зовут Ханна, а не Анна A. My name's Hannah, not Anna	3	File test 1
	B. По всему миру B. All over the world	3	
	C. Пожалуйста, откройте учебники C. Open your books, please	3,5	
	Practical English Episode 1	2	
2	A. Комната писателя A. A writer's room	3	File test 2
	B. Звезды и полосы B. Stars and Stripes	3	
	C. Через 300 метров поверните направо C. After 300 metres, turn right	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 1&2	2	
3	A. То, что я люблю в Британи A. Things I love about Britain	3	File test 3
	B. Работа и отдых B. Work and play	3	
	C. Любовь онлайн C. Love online	3,5	
	Practical English Episode 2	2	
4	A. Она ему жена или сестра? A. Is she his wife or his sister?	3	File test 4

	В. Что за жизнь! В. What a life!	3	
	С. Короткая жизнь, длинная жизнь? С. Short life, long life?	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 3&4	2	
5	А. У тебя есть X фактор? А. Do you have the X Factor?	3	File test 5
	В. Люби своих соседей В. Love your neighbours	3	
	С. Солнце и Город С. Sun and the City	3,5	
	Practical English Episode 3	2	
6	А. Чтение на английском А. Reading in English	3	File test 6
	В. Любимое время дня В. Times we love	3	
	С. Музыки изменила их жизнь С. Music is changing their lives	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 5&6	5	Progress test
7	А. В Национальной Портретной Галерее А. At the National Portrait Gallery	3	File test 7
	В. Болельщицы Челси В. Chelsea girls	3	
	С. Ночь, которую запомнишь С. A night to remember	3,5	
	Practical English Episode 4	2	
8	А. История убийства А. A murder story	3	File test 8
	В. Дом с историей В. A house with a history	3	
	С. Ночь в отеле с призраками С. A night in a haunted hotel	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 7&8	2	
9	А. Что я ел вчера А. What I ate yesterday	3	File test 9
	В. Белое золото В. White gold	3	
	С. Ночь викторин С. Quiz night	3,5	
	Practical English Episode 5	2	
10	А. Самая опасная дорога А. The most dangerous road	3	File test 10
	В. КаучСерф по всему миру! В. CouchSurf round the world!	3	
	С. Что произойдет? С. What's going to happen?	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 9&10	2	

11	A. Первые впечатления A. First impressions	3	File test 11
	B. Что ты хочешь сделать? B. What do you want to do?	3	
	C. Мужчины, женщины и интернет C. Men, women, and the internet	3,5	
	Practical English Episode 6	2	
12	A. Книги и фильмы A. Books and films	3	File test 12
	B. Я никогда там не был B. I've never been there	3	
	C. Опросник English File C. The English File questionnaire	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 11&12	5	Progress test
	Финальное тестирование	2	End of the year test

Примерное тематическое планирование к УМК English File 3rd edition
Pre-Intermediate

Раздел	Наименование урока	Количество академических часов	Форма контроля
1	A. Откуда ты? A. Where are you from?	3	File test 1
	B. Выбор Шарлотты B. Charlotte's choice	3	
	C. Мистер и миссис Кларк и Перси C. Mr and Mrs Clark and Percy	3,5	
	Practical English Episode 1	2	
2	A. Правильное место, не тот человек A. Right place, wrong person	3	File test 2
	B. История за фото B. The story behind the photo	3	
	C. Темный октябрьский вечер C. One dark October evening	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 1&2	2	
3	A. Планы и мечты A. Plans and dreams	3	File test 3
	B. Давай встретимся снова B. Let's meet again	3	
	C. Что за слово? C. What's the word?	3,5	
	Practical English Episode 2	2	
4	A. Родители и подростки A. Parents and teenagers	3	File test 4
	B. Мод и шоппинг B. Fashion and shopping	3	
	C. Потерянные выходные	3,5	

	C. Lost weekend		
	Проверка и контроль Revise and Check 3&4	2	
5	A. Нет времени ни на что A. No time for anything	3	File test 5
	B. Превосходные города B. Superlative cities	3	
	C. Слишком – это сколько? C. How much is too much?	3,5	
	Practical English Episode 3	2	
6	A. Ты пессимист? A. Are you a pessimist?	3	File test 6
	B. Никогда тебя не забуду B. I'll never forget you	3	
	C. Значение грез C. The meaning of dreaming	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 5&6	5	Progress test
7	A. Как... A. How to...	3	File test 7
	B. Быть счастливым B. Being happy	3	
	C. Выучи язык за месяц! C. Learn a language in a month!	3,5	
	Practical English Episode 4	2	
8	A. Не знаю, что делать! A. I don't know what to do!	3	File test 8
	B. Если что-то пойдет не так... B. If something can go wrong...	3	
	C. Ты должен быть моим! C. You must be mine!	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 7&8	2	
9	A. Что бы ты сделал? A. What would you do?	3	File test 9
	B. Я боялся этого годами B. I've been afraid of it for years	3	
	C. Рожденный петь C. Born to sing	3,5	
	Practical English Episode 5	2	
10	A. Матери изобретений A. The mothers of invention	3	File test 10
	B. Мог бы сделать лучше B. Could do better	3	
	C. Мистер Нерешительный C. Mr Indecisive	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 9&10	2	
11	A. Полные неудачники A. Bad losers	3	File test 11
	B. Ты жаворонок?	3	

	B. Are you a morning person?		
	C. Какое совпадение! C. What a coincidence!	3,5	
	Practical English Episode 6	2	
12	A. Странно, но правда! A. Strange but true!	3	File test 12
	B. Сплетни приносят пользу B. Gossip is good for you	3	
	C. Викторина English File C. The English File quiz	3,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 11&12	5	Progress test
	Финальное тестирование	2	End of the year test

Примерное тематическое планирование к УМК English File 3rd edition
Intermediate

Раздел	Наименование урока	Количество академических часов	Форма контроля
1	A. Еда по настроению A. Mood food	5,5	File test 1
	B. Семейная жизнь B. Family life	6,5	
	Practical English Episode 1	2	
2	A. Потратить или сэкономить? A. Spend or save?.	5,5	File test 2
	B. Меняя жизни B. Changing lives	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 1&2	2	
3	A. Кросс по Лондону A. Race across London	5,5	File test 3
	B. Стереотипы или нет? B. Stereotypes – or are they?	6,5	
	Practical English Episode 2	2	
4	A. Неудачи и успех A. Failure and success	5,5	File test 4
	B. Современные манеры B. Modern manners	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 3&4	2	
5	A. Спортивные предрассудки A. Sporting superstitions	5,5	File test 5
	B. Любовь на выходе 19 B. Love at Exit 19	6,5	
	Practical English Episode 3	4	Progress test
6	A. Сфотографирован на месте A. Shot on location	5,5	File test 6
	B. Суждение по внешности B. Judging be appearance	6,5	

	Проверка и контроль Revise and Check 5&6	2	
7	А. Необычные школы для мальчиков A. Extraordinary school for boys	5,5	File test 7
	В. Идеальный дом B. Ideal home	6,5	
	Practical English Episode 4	2	
8	А. Продай и скажи A. Sell and tell	5,5	File test 8
	В. Какая профессия тебе подходит? B. What's the right job for you?	6,5	
	Practical English Episode 4	2	
	Проверка и контроль Revise and Check 7&8	2	
9	А. Счастливые встречи A. Lucky encounters	5,5	File test 9
	В. Слишком много информации B. Too much information	6,5	
	Practical English Episode 5	2	
10	А. Современные иконы A. Modern icons	5,5	File test 10
	В. Два загадочный убийства B. Two murder mysteries	6,5	
	Practical English Episode 5	2	
	Проверка и контроль Revise and Check 9&10	4	Progress test
	Финальное тестирование	2	End of the year test

Примерное тематическое планирование к УМК English File 3rd edition
Intermediate Plus

Раздел	Наименование урока	Количество академических часов	Форма контроля
1	А. Почему они тебя так называют? A. Why did they call you that?	5,5	File test 1
	В. Истинные цвета B. True colours	6,5	
	Practical English Episode 1	2	
2	А. Собирайся и уезжай! A. Pack and go!	5,5	File test 2
	В. Открытие или закрытие? B. Opening up or closing down?	6,5	
	Practical English Episode 1	2	
	Проверка и контроль Revise and Check 1&2	2	
3	А. Конфликт поколений A. The generation gap	5,5	File test 3
	В. На картинке B. In the picture	6,5	
	Practical English Episode 2	2	
4	А. Чушь! A. That's rubbish!	5,5	File test 4
	В. Степени и карьера	6,5	
	Practical English Episode 2	2	

	В. Degrees and careers		
	Проверка и контроль Revise and Check 3&4	2	
5	А. Что в кино? А. What's on?	5,5	File test 5
	В. Страна в других странах В. The country in another countries	6,5	
	Practical English Episode 3	4	Progress test
6	А. Сделай сам А. Do it yourself	5,5	File test 6
	В. К вашим услугам В. At your service	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 5&6	2	
7	А. Отдавая другому А. Giving it away	5,5	File test 7
	В. Пойти куда-нибудь или остаться дома В. Going out and staying in	6,5	
	Practical English Episode 4	2	
8	А. Ухаживая за собой А. Looking after yourself	5,5	File test 8
	В. Остальное в истории В. The rest in history	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 7&8	2	
9	А. Не могу запомнить, не могу забыть А. Can't remember, can't forget	5,5	File test 9
	В. Свадебные драмы В. Wedding dramas	6,5	
	Practical English Episode 5	2	
10	А. Америка и мир А. America and the world	5,5	File test 10
	В. Время экзамена В. Exam time	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 9&10	4	Progress test
	Финальное тестирование	2	End of the year test

Примерное тематическое планирование к УМК English File 3rd edition
Upper Intermediate

Раздел	Наименование урока	Количество академических часов	Форма контроля
1	А. Вопросы и ответы А. Questions and answers	5,5	File test 1
	В. Ты веришь в это? В. Do you believe in it?	6,5	
	Practical English Episode 1	2	
2	А. Позвать доктора?	5,5	File test 2

	A. Call the doctor? B. Старше и мудрее? B. Older and wiser?	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 1&2	2	
3	A. Правда о путешествиях самолетом A. The truth about air travel	5,5	File test 3
	B. Невероятно короткие рассказы B. Incredibly short stories	6,5	
	Practical English Episode 2	2	
4	A. Эко-вина A. Eco-guilt	5,5	File test 4
	B. Ты рискованный? B. Are you a risk-taker?	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 3&4	2	
5	A. Клуб выживших A. The survivor's club	5,5	File test 5
	B. Это сводит меня с ума B. It drives me mad!	6,5	
	Practical English Episode 3	4	Progress test
6	A. Музыка и эмоции A. Music and emotion	5,5	File test 6
	B. Спящая красавица B. Sleeping Beauty	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 5&6	2	
7	A. Не спорь! A. Don't argue!	5,5	File test 7
	B. Актеры играют B. Actors acting	6,5	
	Practical English Episode 4	2	
8	A. Побейте воров... и грабителей A. Beat the robbers... and the burglars	5,5	File test 8
	B. Срочные новости B. Breaking news	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 7&8	2	
9	A. Правда и ложь A. Truth and lies	5,5	File test 9
	B. Мегалополисы B. Megacities	6,5	
	Practical English Episode 5	2	
10	A. Темная сторона луны A. The dark side of the moon	5,5	File test 10
	B. Сила слов B. The power of words	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 9&10	4	Progress test
	Финальное тестирование	2	End of the year test

Примерное тематическое планирование к УМК English File 3rd edition
Upper Intermediate

Раздел	Наименование урока	Количество академических часов	Форма контроля
1	А. Автопортрет A. Self-portrait	5,5	File test 1
	В. Отличная работа! B. Nice work!	6,5	
	Practical English Episode 1	2	
2	А. Меняя язык A. Changing language	5,5	File test 2
	В. Помнишь...? B. Do you remember...?	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 1&2	2	
3	А. Не злись, будь спокойным A. Don't get mad, got even	5,5	File test 3
	В. История создания B. History in the making	6,5	
	Practical English Episode 2	2	
4	А. Звучит интересно A. Sounds interesting	5,5	File test 4
	В. От обложки к обложке B. From cover to cover	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 3&4	2	
5	А. Один за раз A. One thing at a time	5,5	File test 5
	В. Материальный мир B. A material world	6,5	
	Practical English Episode 3	4	Progress test
6	А. Измени свою жизнь! A. Change your life!	5,5	File test 6
	В. Не могу сдаться B. Can't give it up	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 5&6	2	
7	А. Довольно интересно A. Quite interesting	5,5	File test 7
	В. Отличная идея B. A beautiful idea	6,5	
	Practical English Episode 4	2	
8	А. Указания доктора A. Doctor's orders	5,5	File test 8
	В. Путешественник или турист? B. Traveller or tourist?	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 7&8	2	
9	А. Планета животных	5,5	File test 9

	A. Animal planet		
	В. Как питаться в ресторанах... и дома В. How to eat out... and in	6,5	
	Practical English Episode 5	2	
10	А. Откуда я? А. Where do I belong?	5,5	File test 10
	В. Хороший спорт В. A good sport	6,5	
	Проверка и контроль Revise and Check 9&10	4	Progress test
	Финальное тестирование	2	End of the year test

4 Список литературы

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Beginner, учебник с мультимедиа

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Beginner, рабочая тетрадь
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Beginner, книга преподавателя
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Elementary, учебник с мультимедиа
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Elementary, рабочая тетрадь с мультимедиа
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Elementary, книга преподавателя
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Pre-Intermediate, учебник с мультимедиа
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Pre-Intermediate, рабочая тетрадь с мультимедиа
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Pre-Intermediate, книга преподавателя
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Pre-Intermediate Plus, учебник с мультимедиа
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Pre-Intermediate Plus, рабочая тетрадь
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Pre-Intermediate Plus, книга преподавателя
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Intermediate, учебник с мультимедиа
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Intermediate, рабочая тетрадь
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Intermediate, книга преподавателя
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Upper Intermediate, учебник с мультимедиа
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Upper Intermediate, рабочая тетрадь
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Upper Intermediate, книга преподавателя
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Advanced, учебник с мультимедиа
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Advanced, рабочая тетрадь

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 3rd edition Advanced, книга преподавателя
- Сайт для преподавателей:
www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/englishfile
- Сайт для учащихся: www.oup.com/elt/global/products/englishfile
- Практические тесты к международным экзаменам:
www.oxfordenglishtesting.com

5 Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Структура и компоненты дополнительной образовательной программы «English File 3rd edition»
 - 1.2 Отличительные характеристики программы «English File 3rd edition»
 - 1.3 Организация учебного материала
 - 1.4 Развитие образовательной компетентности
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «English File 3rd edition»
3. Методическое обеспечение программы
4. Список литературы